



El objetivo principal del énfasis es que los estudiantes entiendan todo el ciclo del dinero, desde cómo se imprime el papel hasta cómo debe gastarse”.

María Margarita Garzón


Directora general del Gimnasio Campestre George Berkeley.



En un mundo globalizado, la educación financiera se convierte en la punta de lanza para el desarrollo de un país, por lo que la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) ha insistido en la necesidad de implementar estrategias que permitan el desarrollo de competencias en este ámbito desde temprana edad.

Ante ello, desde el 2014, en Colombia, el desarrollo de la educación económica y financiera es responsabilidad del Ministerio de Educación Nacional, con lo se pretende “contribuir y promover el desarrollo de conocimientos, actitudes, comportamientos y competencias que permitan tomar decisiones económicas y financieras responsables e informadas en las diferentes etapas de la vida, las cuales favorezcan la construcción de proyectos de vida con calidad y sostenibilidad”, según indica el MEN.

En aras de este propósito, el Ministerio busca que los estudiantes tengan las bases para decidir de manera razonada y responsable qué acciones, desde lo económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de la comunidad y ad-



Fomentar la educación en estos dos ámbitos desde temprana edad ayuda a adquirir buenos hábitos financieros y a tomar decisiones informadas.

La economía y las finanzas

SE TOMAN EL AULA ESCOLAR

ministrar racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que tienen a su disposición para afrontar los cambios del entorno.

De esta manera, añade el MEN, “la educación económica y financiera se articula con el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, la determinación, la consideración de consecuencias y la planeación de futuro. Es importante que aprendan cómo manejar los ingresos y cómo

llevar una vida crediticia transparente, porque así los jóvenes pueden conocer sus derechos, ejercerlos y proyectar su desarrollo económico.”

PIONEROS

“En el 2007, por solicitud de algunos senadores de la República, ante el desconocimiento general del público en temas económicos, se creó un proyecto de ley para volver la cátedra de Economía y Finanzas obligatoria

en todos los colegios de Colombia. Lastimosamente, este no logró convertirse en ley. Sin embargo, nuestro colegio, como pionero, decidió implementar dicho proyecto, por lo que creó el énfasis en economía y finanzas”, señala María Margarita Garzón, directora general del Gimnasio Campestre George Berkeley.

El objetivo principal del énfasis es que los estudiantes entiendan todo el ciclo del dinero, desde cómo se imprime el papel hasta cómo debe gastarse, que entiendan que saber sobre las finanzas personales es tan importante como saber de las demás asignaturas, buscando el beneficio y crecimiento, tanto cognitivo como económico, según explica la directora del Gimnasio George Berkeley.

Para ello, estructuró, en su malla curricular, el programa ‘Misterios del Dinero’, unos libros guía, escritos por expertos economistas y financieros de talla mundial única y exclusivamente para el colegio, el cual se desarrolla desde el grado primero hasta once.

“En Elementary, el propósito pedagógico es que nuestros niños conozcan la importancia de aprender a administrar los recursos, identificar conceptos como oferta, demanda, ganancias, costo de oportunidad y equilibrio financiero, desarrollando así, un proceso formativo que permita educar en competencias como toma de decisiones, administración oportuna y asertiva de los recursos y contemplación de riesgos e inversión”, afirma Garzón.

Mientras que los estudiantes de High School, adiciona la directora, tienen un perfil que corresponde a comportamientos asertivos en la administración del dinero para generar bienestar, formándolos para



que tengan las herramientas necesarias para afrontar las exigencias del medio, aprendiendo a construir buenos hábitos que les permitan cumplir sus metas y sueños.

“El énfasis en economía y finanzas de la institución ha permitido fomentar actitudes de competitividad, trabajo en red y cooperación y les permite a los niños y jóvenes desarrollar la formación necesaria para desenvolverse en ámbitos sociales y financieros; desarrolla actitudes y habilidades administrativas que les facilita moverse hacia la edad adulta con confianza para tratar efectiva y eficientemente las decisiones financieras”, puntualiza la directora del Gimnasio George Berkeley.

EN LÍNEA CON EL EMPRENDIMIENTO

Bajo estas perspectivas, el Colegio Bilingüe Lerner & Klein tiene el programa de Emprendimiento y Administración empresarial, en alianza con Southeastern Louisiana University, dirigido a estudiantes de bachillerato, el cual está



La meta es desarrollar en los estudiantes el pensamiento empresarial y hacer de ellos líderes emprendedores”.

Deisy Guerrero

Rectora del Colegio Bilingüe Lerner & Klein

basado en una serie de niveles en los componentes virtual, teórico y práctico, que incluyen conceptos básicos de administración y una visión ampliada de emprendimiento, mercadeo, gerencia y liderazgo.

“El objetivo general es desarrollar en los estudiantes el pensamiento empresarial, hacer de ellos, líderes emprendedores que generen, desde sus propias experiencias, una amplia perspectiva

del funcionamiento y la organización de una empresa. En ese sentido, desarrollan habilidades para utilizar las tecnologías de la información y comunicación, generar hábitos de investigación y formulación de proyectos empresariales, fomentar la cultura ciudadana, valores, el actuar ético y la responsabilidad social”, dice Deisy Guerrero, rectora del colegio.

A grandes rasgos, el programa desarrolla contenidos en liderazgo, emprendimiento, mercadeo, administración de negocios, fundamentos de gerencia y gestión, responsabilidad social empresarial y cultura ciudadana, los cuales se hacen tangibles en la formación y gestión de las empresas creadas por los estudiantes, desarrollando el plan de negocios a lo largo de su paso por la secundaria.

Incluso el impacto del programa va más allá de la vida escolar, añade la rectora, ya que varios de sus egresados han creado empresas con modelos muy exitosos, que a la fecha son parte de su proyecto de vida. Asimismo, algunos descu-

bren también su vocación y habilidades para la creación y gestión de empresas, al elegir carreras afines al programa.

“Es muy importante dar respuesta a las necesidades de las nuevas generaciones de estudiantes, en un mundo cada vez más exigente y competitivo. En nuestro proyecto educativo es determinante desarrollar este énfasis porque representa el espacio perfecto para combinar la teoría con la praxis de los conocimientos, valores y actitudes necesarios para sobresalir con éxito a nivel personal, académico y profesional”, manifiesta Guerrero.

DESDE CASA

Los padres pueden reforzar la educación financiera desde casa, esto es beneficioso para los niños

porque en un futuro se minimiza la posibilidad de tener problemas económicos o trastornos psicológicos como las compras compulsivas. ¿Pero por dónde empezar? Según expertos cuando el niño tiene aproximadamente 5 años se debe tener una charla con el pequeño y explicar conceptos básicos como: ingreso, gasto y ahorro.

A medida que se hace mayor se puede trabajar con técnicas como ayudarlo a establecer metas de ahorro a corto y mediano plazo, eso sí se recomienda analizar el tiempo que les llevará para alcanzar cada una para que el niño no tenga frustraciones.

Otra de las metodologías que se pueden trabajar es darle dinero por tareas extras que realice ya sea en el colegio o en la casa.

Beneficios:

De acuerdo con el MEN, la educación económica y financiera les brinda a los estudiantes herramientas para:

- Proyectar metas personales y financieras que estén acordes a su contexto económico y gestionar las alternativas para alcanzarlas.
- Comprender las implicaciones económicas y de bienestar personal y colectivo a largo plazo, que tiene, iniciar un programa de formación, la vida laboral sin calificación previa o un emprendimiento.
- Comprender las alternativas de financiación existentes para seguir la opción seleccionada de educación y/o trabajo, comprendiendo cómo funcionan los créditos educativos, los créditos condonables, las becas, los capitales semilla, etc.